



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



RECOVET

RECOGNITION OF GOOD VET PRACTICES FOR REFUGEES

25. JUNI 2024



Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik / Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und internationale Berufsbildungsforschung / Ekaterina Schlüter



Kofinanziert von der
Europäischen Union

27.06.2024



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



1. EINFÜHRUNG

Wie ist es zu dem Projekt RecoVET gekommen?



Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik / Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und internationale Berufsbildungsforschung / Ekaterina Schlüter



Kofinanziert von der
Europäischen Union

27.06.2024



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

Mit wem haben Sie es hier zu tun?



Università degli studi di Bergamo



Universität Innsbruck



Universitat de València



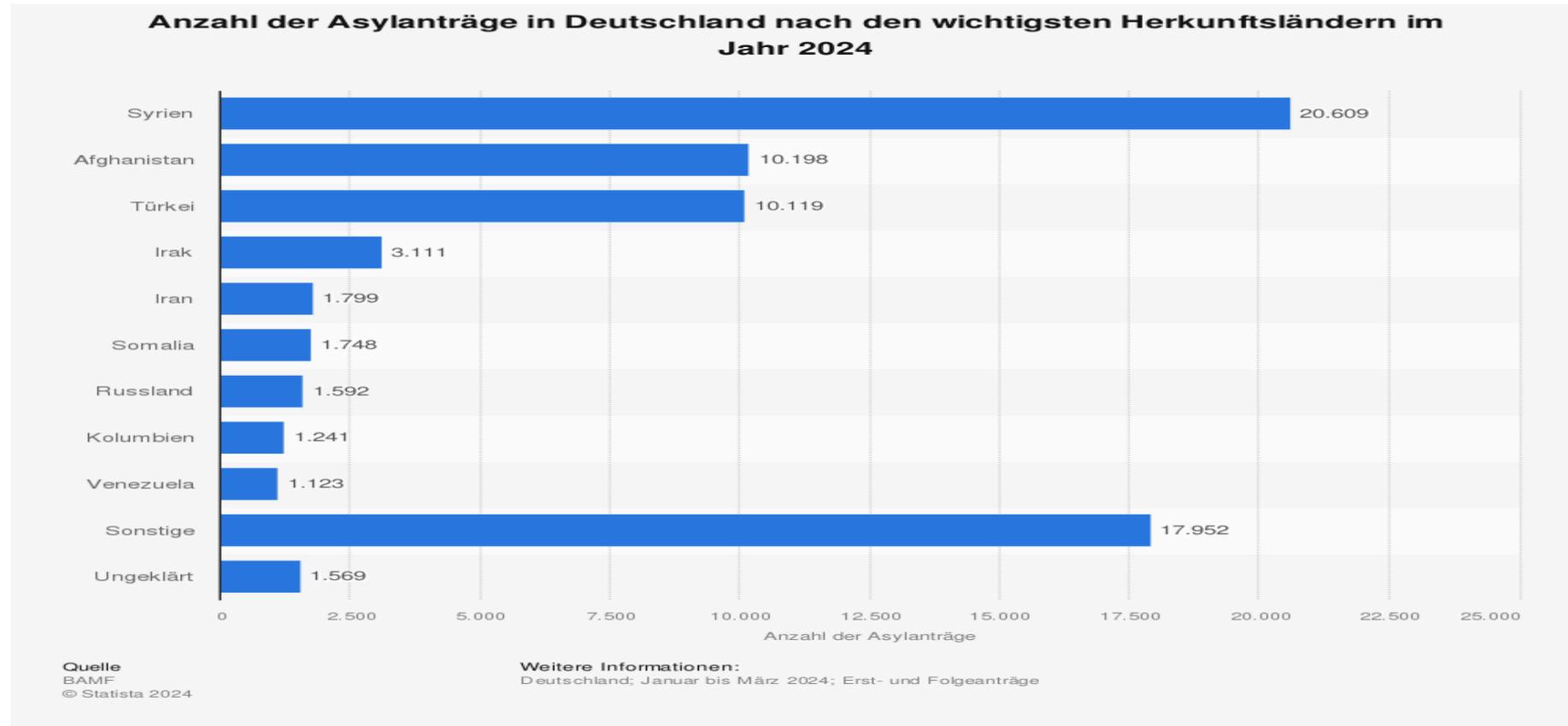
Universität zu Köln



Wer sind die Geflüchteten?

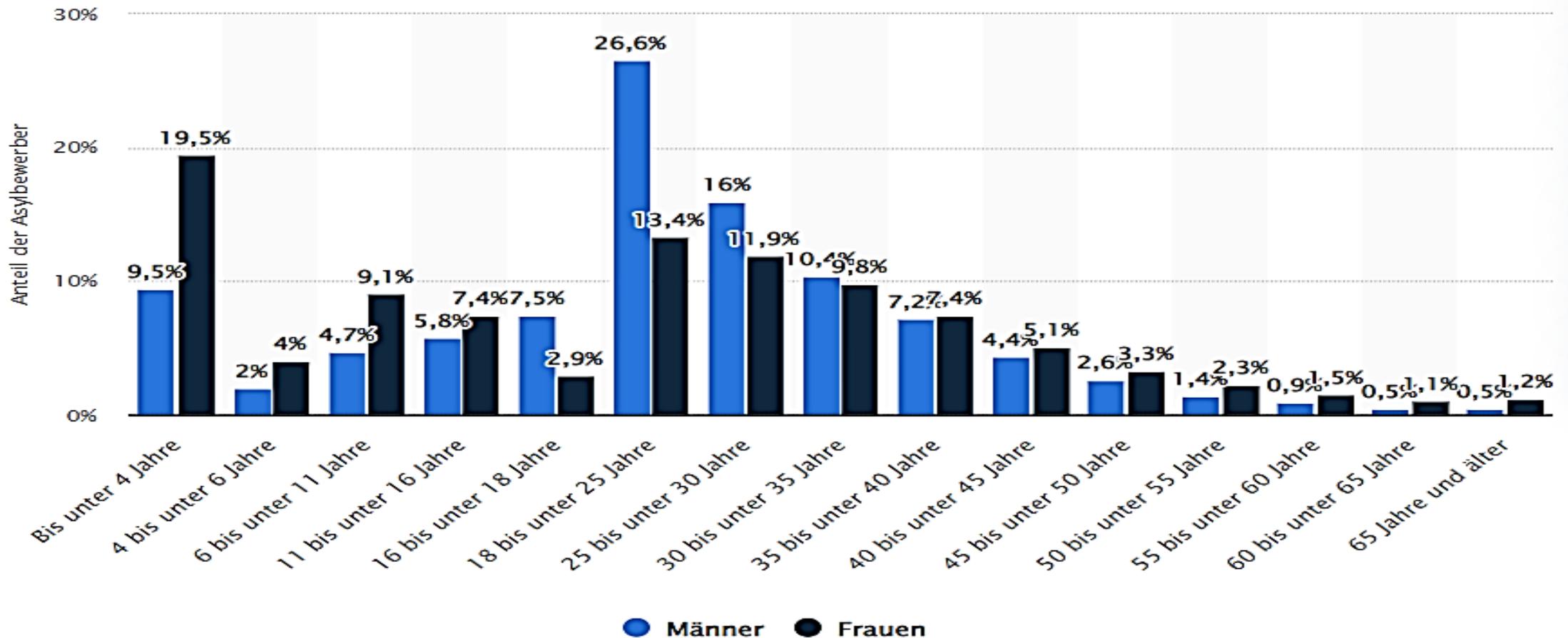
- Oder Asylbewerber:innen, Migrant:innen ...?
- Kein gemeinsames Verständnis des Begriffs „Flüchtling“
- Schwieriger Vergleich zwischen verschiedenen Statistiken
- 2020: ca. 106.685 Menschen
- 2021: ca. 164.924 Menschen
- Krieg zwischen Russland und der Ukraine: mehr als 300.000 Geflüchtete aus der Ukraine kamen nach Deutschland

Anzahl der Asylanträge in Deutschland nach den wichtigsten Herkunftsländern im Jahr 2024



BAMF, Statista 2024: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/154287/umfrage/hauptherkunftslaender-von-asylbewerbern/>

Asylbewerber nach Alter und Geschlecht in Deutschland



BAMF, Statista 2024: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/481680/umfrage/maennliche-und-weibliche-asylbewerber-in-deutschland-nach-altersgruppen/>

Welche Themen werden häufig diskutiert?

- Herausforderungen
 - für die Geflüchteten
 - für Ausbildungspersonal
- Rahmenbedingungen z.B.
 - Unsicherer Aufenthaltsstatus der Flüchtlinge
 - Rechtliche Einschränkungen
 - Sprachprobleme
 - Mangel an Vorqualifikationen und Kenntnissen
- Diskussion über flexible Berufsbildungsansätze, z.B. Modularisierung
- Motivationen einiger Unternehmen, die Geflüchtete für eine Ausbildung einstellen

Welche Themen werden häufig diskutiert?

Projekte zur Integration von Geflüchteten:

- Sprachförderung
- Berufsvorbereitende Maßnahmen
- Spezielle Berufsbildungsprogramme

Anbieter:

- Berufsbildende Schulen
- Unternehmen
- Private Anbieter von beruflicher Bildung



Impulsvortrag

Aktuelle Perspektiven auf die Integration Geflüchteter in die berufliche Bildung

Dr. Katharina Wehking

Vertretungsprofessur im Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Institut für Erziehungswissenschaft

Universität Osnabrück





UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



2. PROJEKT- ERGEBNISSE



<https://recovet.uni-koeln.de/de/>



Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik / Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und internationale Berufsbildungsforschung / Ekaterina Schlüter



Kofinanziert von der
Europäischen Union

27.06.2024



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

2.1 Hauptziele des RecoVET-Projekts

- Das Projekt ist ein Nachfolgeprojekt von GoodVET
<https://goodvet.uni-koeln.de>.
- Ziel von RecoVET ist es, ein Konzept zu implementieren, dass die Evaluation und Anerkennung von Berufsbildungsmaßnahmen zur Integration von Geflüchteten durch externe Qualitätsprüfer auf der Grundlage der in GoodVET definierten Qualitätsindikatoren unterstützt.
- Das RecoVET-Projekt soll zur erfolgreichen Integration von Menschen mit Fluchterfahrung in die Gesellschaft und den Arbeitsmarkt beitragen.

2.2 Zielgruppen

- Externe Qualitätsauditoren, die die Qualität von Berufsbildungsmaßnahmen zur Integration von Flüchtlingen bewerten und anerkennen können.
- Praktiker, die die Berufsbildungsmaßnahmen organisieren und durchführen (öffentliche und private Berufsbildungsanbieter, Unternehmen aus verschiedenen Sektoren).
- Akteure, die für die Bildungs- und Flüchtlingspolitik verantwortlich sind.

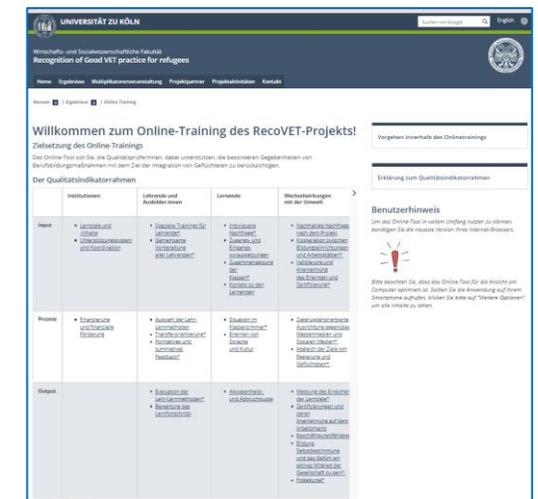
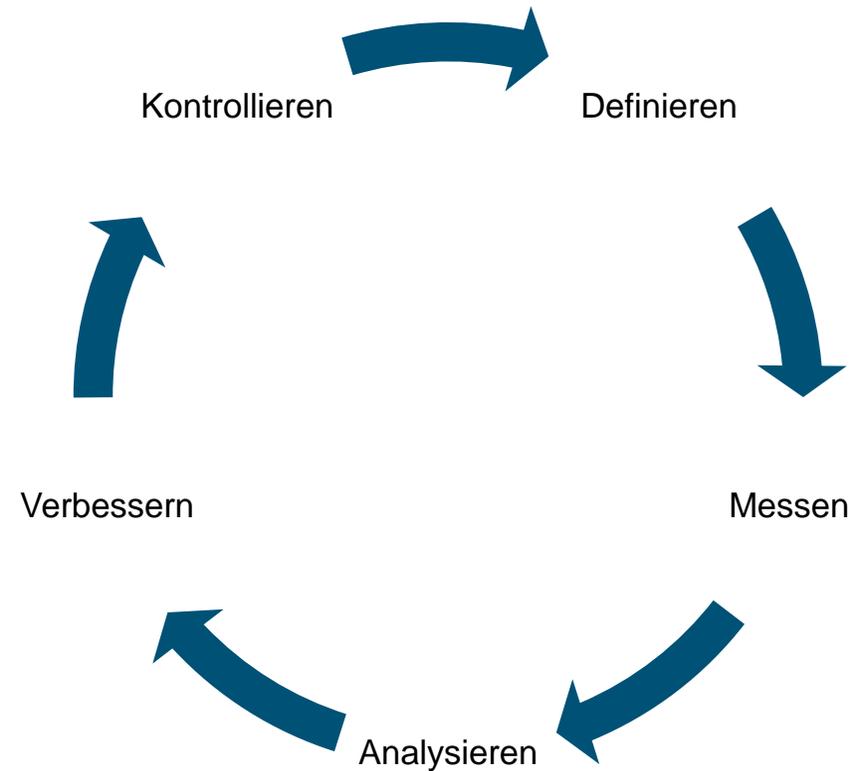
2.3 Qualitätsindikatoren (*optional)

	Institution	Lehrkräfte/ Ausbilder	Lernende	Interaktion mit Umwelt
Input	<ul style="list-style-type: none"> Lernziele/Inhalt Unterstützungssystem & Koordination 	<ul style="list-style-type: none"> Spezielle Ausbildung für Ausbilder* Gemeinsame Vorbereitung aller Lehrkräfte* 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Nachfrage* Zugangs- und Zulassungsbedingungen Zusammensetzung der Klasse* Kontakt mit Schüler:innen 	<ul style="list-style-type: none"> Nachhaltige Nachfrage nach Ausbildungsprogrammen Kooperation zwischen Schule und Arbeitsplatz* Validierung und Anerkennung von Lernen und Zertifizierung*
Prozess	<ul style="list-style-type: none"> Finanzen und Finanzierung 	<ul style="list-style-type: none"> Auswahl der Lehrmethoden Transferorientierung* Formatives und summatives Feedback* 	<ul style="list-style-type: none"> Sprache und Kultur lernen Situationen in der Klasse* 	<ul style="list-style-type: none"> Zielgruppe orientiert sich an Massenmedien und sozialen Medien* Übereinstimmung von Regierungszielen und den Zielen der Flüchtlinge*
Output		<ul style="list-style-type: none"> Bewertung der Lehrmethode* Bewertung des Lernfortschritts 	<ul style="list-style-type: none"> Abwesenheits- und Abbrecherquote 	<ul style="list-style-type: none"> Messung des Erreichens von Lernzielen* Zertifizierung und ihre Anerkennung auf dem Arbeitsmarkt Beschäftigungsfähigkeit* „Bildung“, Befähigung, sich als aktives Mitglied der Gesellschaft fühlen* Folgekurse*

2.5 Ergebnisse des RecoVET-Projekts

- 1. Online-Schulung** für Qualitätsinspektoren zur Anerkennung spezifischer Qualität bei der Integration von Flüchtlingen durch Berufsausbildung.
- 2. Europäisches Handbuch** zur Anerkennung spezifischer Qualität in der Flüchtlingsintegration durch Berufsausbildung als Ergänzung zur Online-Schulung Integration durch Berufsausbildung.
- 3. Toolbox** mit praktischen Materialien zur Qualitätsbewertung und -anerkennung.
 - ✓ Die Evaluatoren können die gesamte Matrix oder einzelne Indikatoren verwenden.
 - ✓ RecoVET-Produkte dienen der Weiterentwicklung der Programme und nicht der Kontrolle.

2.3 Kontinuierliche Qualitätsentwicklung in der beruflichen Bildung



2.5 Mehrsprachige Inhalte des Online-Tools



UNIVERSITY OF COLOGNE

Faculty of Management, Economics and Social Sciences
Recognition of Good VET practice for refugees

Home Results Multiplier Event Project partner Project Activities Contact

Recover > Results > Online training

Welcome to the online training of the RecoVET project!

Objective of the online training
The online tool is intended to support you, the quality assessors, in taking into account the special circumstances of vocational training measures with the aim of integrating refugees.

Indicators overview

	Institutions	Teachers and Trainers	Learners	Interactions with the Environment
Input	<ul style="list-style-type: none"> Learning goals and content Support system and coordination 	<ul style="list-style-type: none"> Special training for trainers* Joint preparation of all teachers* 	<ul style="list-style-type: none"> Individual demands* Access and entrance requirement Class composition* Contact with learners 	<ul style="list-style-type: none"> Sustainable demand for training programmes Cooperation between schools and workplaces* Validation and recognition of learning and certifications*
Process	<ul style="list-style-type: none"> Finance and funding 	<ul style="list-style-type: none"> Selecting teaching methods Transfer orientation* Formative and summative feedback* 	<ul style="list-style-type: none"> Classroom situation* Learning language and culture 	<ul style="list-style-type: none"> Target group oriented towards the mass media and social media* Matching of governmental goals and refugees' goals*
Output		<ul style="list-style-type: none"> Evaluation of teaching methods* Assessment of learning progress 	<ul style="list-style-type: none"> Absences and dropout rate 	<ul style="list-style-type: none"> Measurement of the attainment of learning objectives* Certifications and their recognition in the labour market Employability* Bildung, empowerment and the feeling of being an active member of society* Follow-up courses*

User note
To be able to use the Online Tool to its full extent, you need the latest version of your internet browser.


Please note that the online tool is optimized for computer view. Should you access the application on your smartphone, please click on "More options" to view all content.

The Quality Indicator Framework explained

Procedure within the Online Training



2.5 Mehrsprachige Inhalte des Online-Tools

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Recognition of Good VET practice for refugees

Home Ergebnisse Multiplikatorenveranstaltung Projektpartner Projektaktivitäten Kontakt

Recovet > Ergebnisse > Formación en línea

¡Bienvenido a la formación en línea del proyecto RecoVET!

Objetivo de la formación en línea
El objetivo de la herramienta en línea es ayudarles a ustedes, los evaluadores de calidad, a tener en cuenta las circunstancias especiales de las medidas de formación profesional con el objetivo de integrar a los refugiados.

Visión general de los indicadores

	Instituciones	Profesores y formadores	Alumnos	Interacciones con el entorno
Entrada	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos y contenidos del aprendizaje Sistema de apoyo y coordinación 	<ul style="list-style-type: none"> Formación especial de formadores* Preparación conjunta del profesorado* 	<ul style="list-style-type: none"> Demandas individuales* Requisitos de entrada y acceso Composición de las clases* Contacto con el alumnado 	<ul style="list-style-type: none"> Demanda sostenible de programas de formación Coooperación entre centros de enseñanza y centros de trabajo* Convalidación y reconocimiento del aprendizaje y las certificaciones*
Proceso	<ul style="list-style-type: none"> Finanzas y financiación 	<ul style="list-style-type: none"> Selección de métodos de enseñanza Orientación hacia la transferencia* Retroalimentación formativa y sumativa* 	<ul style="list-style-type: none"> Situación en el aula* Aprendizaje de la lengua y la cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Grupo destinatario orientado a los medios de comunicación de masas y los medios sociales* Adecuación entre los objetivos gubernamentales y los de los refugiados*
Salida		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los métodos de enseñanza Evaluación del progreso del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de absentismo y abandono 	<ul style="list-style-type: none"> Medición de la consecución de los objetivos de aprendizaje* Certificaciones y su reconocimiento en el mercado laboral Empleabilidad* Bildung, capacitación y sentimiento de ser un miembro activo de la sociedad*

Nota para el usuario
Para poder utilizar la herramienta en línea en toda su extensión, necesita la última versión de su navegador de Internet.

Tengo en cuenta que la herramienta en línea está optimizada para su visualización en ordenador. Si accede a la aplicación en su smartphone, haga clic en "Más opciones" para ver todo el contenido.

Explicación del marco de indicadores de calidad

Procedimiento de la formación en línea

UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Recognition of Good VET practice for refugees

Home Ergebnisse Multiplikatorenveranstaltung Projektpartner Projektaktivitäten Kontakt

Recovet > Ergebnisse > Formazione online

Benvenuti nella sezione formazione online del progetto RecoVET!

Obiettivi della formazione online
Lo strumento online ha lo scopo di supportare voi valutatori nel prendere in considerazione le circostanze particolari delle misure di formazione professionale finalizzate all'integrazione dei rifugiati.

Panoramica degli indicatori

	Istituzione	Docenti e formatori	Studenti	Interazioni con l'ambiente
Input	<ul style="list-style-type: none"> Obiettivi e contenuti didattici Sistema di supporto e coordinamento 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione speciale per formatori* Preparazione congiunta di tutti i docenti* 	<ul style="list-style-type: none"> Domanda individuale* Requisiti di access Composizione delle classi* Primo contatto con gli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> Domanda dei programmi formativi Collaborazione tra scuola e mondo del lavoro* Convalida e riconoscimento dell'apprendimento progressivo e delle certificazioni preesistenti*
Process	<ul style="list-style-type: none"> Finanza e fondi 	<ul style="list-style-type: none"> Metodi di insegnamento selezionati Orientamento al trasferimento* Riscontro formativo e complessivo* 	<ul style="list-style-type: none"> Situazione in classe* Insegnamento della lingua e della cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Orientamento del gruppo di riferimento attraverso i mass media e i new media* Corrispondenza tra gli obiettivi governativi e quelli dei rifugiati*
Output		<ul style="list-style-type: none"> Valutazione dei metodi di insegnamento* Verifica dei progressi nell'apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> Tasso di assenza e di abbandono 	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento* Certificazioni e loro riconoscimento sul mercato del lavoro* Idoneità al lavoro "Bildung", autoaffermazione, percezione dell'essere un membro attivo della società* Corsi successivi*

Nota per l'utente
Per poter utilizzare appieno lo Strumento online, è necessario disporre della versione più recente del browser Internet.

Si noti che lo strumento online è ottimizzato per la visualizzazione da computer. Se si accede all'applicazione da smartphone, fare clic su "Altre opzioni" per visualizzare tutti i contenuti.

Spiegazione del quadro degli indicatori di qualità

Funzionamento dello strumento di formazione online



2.5 Mehrsprachige Inhalte des Handbuchs und Toolbox

CONTENT	
Content	5
1. Quality Model	7
2. Input Indicators	10
2.1 Institutions	10
2.1.1 Learning Goals and Contents.....	10
2.1.2 Support System and Coordination	12
2.2 Teachers and Trainers.....	15
2.2.1 Special Training for Trainers*.....	15
2.2.2 Joint Preparation of All Teachers*.....	16
2.3 Learners.....	17
2.3.1 Access and Entrance Requirements	17
2.3.2 Contact with Learners.....	19
2.3.3 Individual Demand*.....	23
2.3.4 Class Composition*.....	24
2.4 Interactions with the Environment	25
2.4.1 Sustainable Demand for Training Programmes.....	25
2.4.2 Cooperation between Schools and Workplaces*.....	27
2.4.3 Validation and Recognition of Learning and Certifications*	28
3. Process Indicators.....	29
3.1 Institutions: Finance and Funding	29
3.2 Teachers and Trainers.....	33
3.2.1 Selecting Teaching Methods.....	33
3.2.2 Transfer Orientation*.....	36
3.2.3 Formative and Summative Feedback*	37
3.3 Learners.....	38
3.3.1 Learning Language and Culture	38
3.3.2 Class Situation*.....	41
3.4 Interactions with the Environment	42
3.4.1 Target Group Oriented towards the Mass Media and Social Media*.....	42
3.4.2 Matching Governmental and Refugees' Goals*.....	43

4. Output Indicators	44
4.1 Teachers and Trainers.....	44
4.1.1 Assessment of Learning Progress	44
4.1.2 Evaluation of Teaching Methods*.....	46
4.2 Learners: Absence and Dropout Rate	47
4.3 Interactions with the Environment	50
4.3.1 Certification and Their Recognition in the Labour Market.....	50
4.3.2 Measurement of the Attainment of Learning Objectives*	53
4.3.3 Employability*	54
4.3.4 Bildung, Empowerment and the Feeling of Being an Active Member of Society*	55
4.3.5 Follow-up Courses*	56
5. Lessons Learned—National Reflections	57
5.1 Lessons Learned in Austria	57
5.2 Lessons Learned in Denmark	58
5.3 Lessons Learned Germany	59
5.4 Lessons Learned in Italy.....	60
6. References	62

➤ Input-Prozess-Output-Struktur

➤ “Lessons learnt” aus der Perspektive der Evaluator:innen

➤ Identisches Inhaltsverzeichnis für Handbuch und Toolbox



2.6 RecoVET Online-Tool: Übersicht der Einheiten

Video- aufzeichnungen	Podcasts	Videos	Canva	Videos auf Metaebene	Textinhalt
14	13	4	3	2	27
x 4	x 4	x 4	x 4	x 4	x 4
56	52	16	12	8	108
Total 144					Total 108

2.7 Weitere Informationen und Beispiele



Ihr Feedback zum RecoVET Online Tool





UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



3. DISKUSSION



Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik / Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und internationale Berufsbildungsforschung / Ekaterina Schlüter



Kofinanziert von der
Europäischen Union

27.06.2024



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT



Institut für Berufs-, Wirtschafts- und Sozialpädagogik / Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik
und internationale Berufsbildungsforschung / Ekaterina Schlüter



Kofinanziert von der
Europäischen Union

27.06.2024



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN