



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Progetto RecoVET

Multiplier event

RecoVET, Recognition of Good VET practices
for refugees

RELATORI

Prof. Michele Brunelli
Michele Tallarini

SEDE

Università degli Studi di
Bergamo

DATA

11/06/2024



Il Progetto

- **Durata:** 2/2022 – 8/2024
- **Partenariato**
 - University of Cologne, Chair of Business and Social Education
 - Universitat de València
 - Universität Innsbruck
 - Università degli Studi di Bergamo
- **Progetto precedente:** GoodVET - Indicators of Good VET practice for refugees



Obiettivi del progetto

Completare il processo avviato con GoodVET fornendo ai valutatori esterni strumenti specifici per poter valutare la qualità dei programmi di formazione professionale dedicati ai rifugiati. Il concetto di “qualità” è stato declinato in tre differenti prodotti: in primo luogo, un corso di formazione online dedicato ai valutatori per prepararli alle specificità del lavoro con i rifugiati. Poi, un manuale supplementare sul riconoscimento della qualità dei programmi di formazione professionale, con una letteratura per lo strumento online. Infine, un toolbox pratico per l’implementazione delle azioni di riconoscimento e valutazione. Tutti e tre gli strumenti sono stati testati e migliorati dai professionisti del settore coinvolti nel progetto, così da garantirne la qualità e l’efficacia.



Goals

- Fornire ai valutatori nuovi strumenti per considerare le esigenze speciali degli studenti rifugiati durante la valutazione.
- Aiutare gli istituti di formazione a essere più consapevoli del processo di valutazione esterna
- Aiutare gli istituti di formazione a migliorare la qualità delle azioni rivolte ai rifugiati.



Target di progetto

- **Main target:** Valutatori dei programmi formativi (dal settore pubblico o private)
- **Secondary target:** Scuole di formazione professionale



Gli indicatori sviluppati

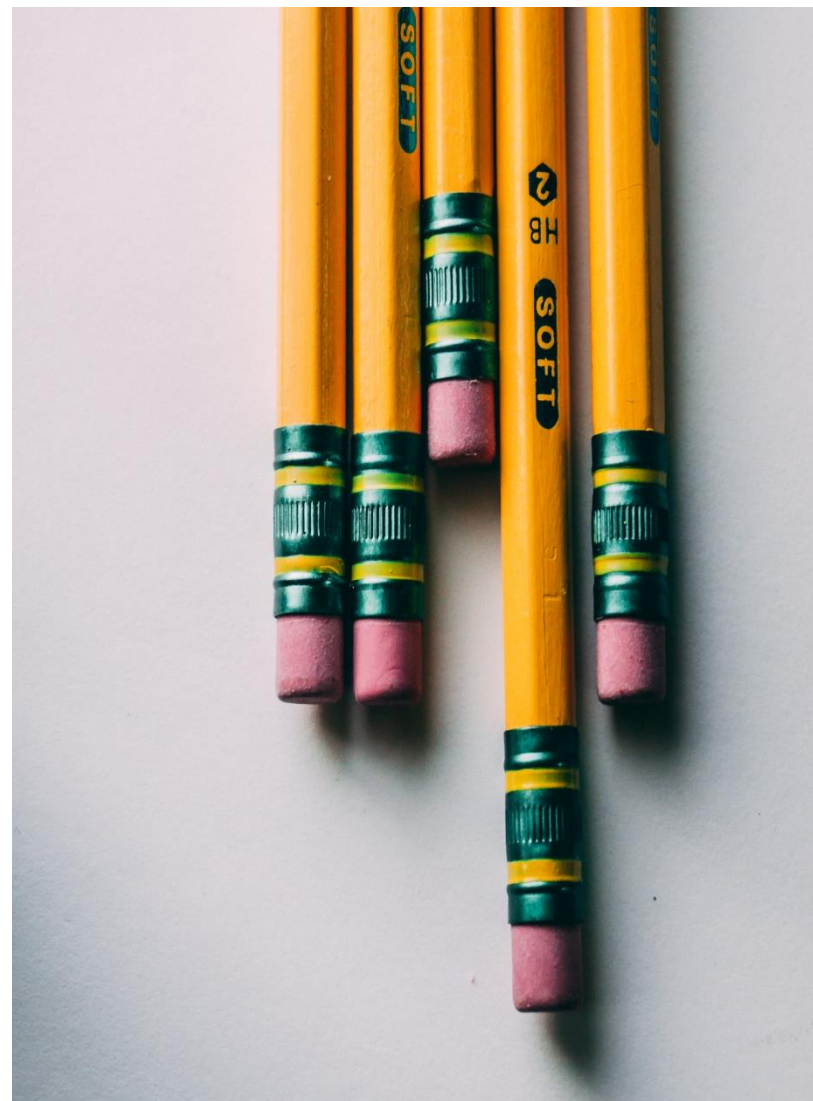
- 27 indicatori di qualità per la valutazione dei programmi formativi dedicati ai rifugiati, sviluppati a partire dai risultati del precedente progetto RecoVET
- Suddivisi in:
 - Input – process – output
 - Istituzioni – insegnanti/formatori – studenti – interazioni con l’ambiente
- Ogni indicatore indaga una dimensione specifica della qualità e dell’efficacia della formazione professionale, tenendo conto delle esigenze specifiche del gruppo target



	Istituzioni	Insegnanti e formatori	Studenti	Interazioni con il Ambiente
Input	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi e contenuti di apprendimento • Sistema di supporto e coordinamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione speciale per formatori* • Preparazione congiunta dei docenti * 	<ul style="list-style-type: none"> • Domanda individuale* • Requisiti di accesso • Composizione della classe* • Primo contatto con gli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Domanda sostenibile del programma formativo • Cooperazione tra scuola e posto di lavoro* • Validazione e riconoscimento dell'apprendimento e delle certificazioni*.
Processo	<ul style="list-style-type: none"> • Finanziamenti e fondi 	<ul style="list-style-type: none"> • Selezione dei metodi di insegnamento • Orientamento al trasferimento* • Feedback formativo e sommativo* 	<ul style="list-style-type: none"> • Situazione in classe* • Apprendimento della lingua e della cultura 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento tramite i mass media e i new media* • Corrispondenza tra gli obiettivi governativi e quelli dei rifugiati*.
Output		<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei metodi di insegnamento* • Valutazione dei progressi nell' apprendimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Tasso di assenze e abbandono 	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento*. • Certificazioni e loro riconoscimento nel mercato del lavoro • Occupabilità* • Empowerment degli studenti, Bildung, sentirsi un membro attivo della società*. • Corsi successivi*



RISULTATI DI PROGETTO



EUROPEAN MANUAL

- Indicazioni teoriche riguardanti gli indicatori e il loro utilizzo

ONLINE TOOL

- corso di formazione online dedicato ai valutatori per prepararli alle specificità del lavoro con i rifugiati

TOOLBOX

- Strumento pratico per l'implementazione delle azioni di riconoscimento e valutazione



Piattaforma di progetto

<https://recovet.uni-koeln.de/it/>



UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Search with Google



Deutsch



Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät
Recognition of Good VET practice for refugees



Home Risultati Evento moltiplicatore Partner del progetto Attività del progetto Contatto

Benvenuti nella homepage del progetto RecoVET

Riconoscimento delle buone pratiche di IFP per i rifugiati

Il progetto "Riconoscimento delle buone pratiche di IFP per i rifugiati" (RecoVET) si basa sul precedente progetto Erasmus+ "**Indicatori di buone pratiche di IFP per i rifugiati**" (**GoodVET**). Nel precedente progetto GoodVET sono state analizzate le esperienze dei vari stakeholder in relazione alle misure di IFP per l'integrazione dei rifugiati. Nel precedente progetto GoodVET sono state raccolte le esperienze di vari soggetti interessati in relazione ai programmi di formazione professionale per l'integrazione dei rifugiati. Le esperienze pratiche sono state aggregate in indicatori di qualità e sono stati creati un **opuscolo**, una **raccolta di buone pratiche** e uno **strumento di analisi online** per l'auto-riflessione con il gruppo target degli istituti di formazione professionale. Finora, tuttavia, non esiste un concetto che consenta la valutazione



Progetto Erasmus+



Cofinanziato



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Il Manuale Europeo

https://recovet.uni-koeln.de/sites/recovet/Manual/European_Manual_ENG.pdf

- Fornisce un quadro teorico di spiegazione degli indicatori di valutazione sviluppati nel corso del progetto e che saranno la base delle attività di valutazione della qualità dei programmi formativi
- Disponibile, a partire dal termine del progetto, in tutti i paesi membri dell'Unione Europea
- Strumento di facile lettura che funge da integrazione ai materiali pratici (piattaforma di formazione e toolbox)
- Creato e validato con la collaborazione di professionisti del settore



struttura

- Descrizione generale
- Rilevanza per il gruppo target di valutatori
- Operatività (con esempi)
- Domande guida per il valutatore





Co-funded by
the European Union

European Manual

Erasmus+ Project:

Recognition of Good VET Practice for Refugees

[LINK MANUALE](#)



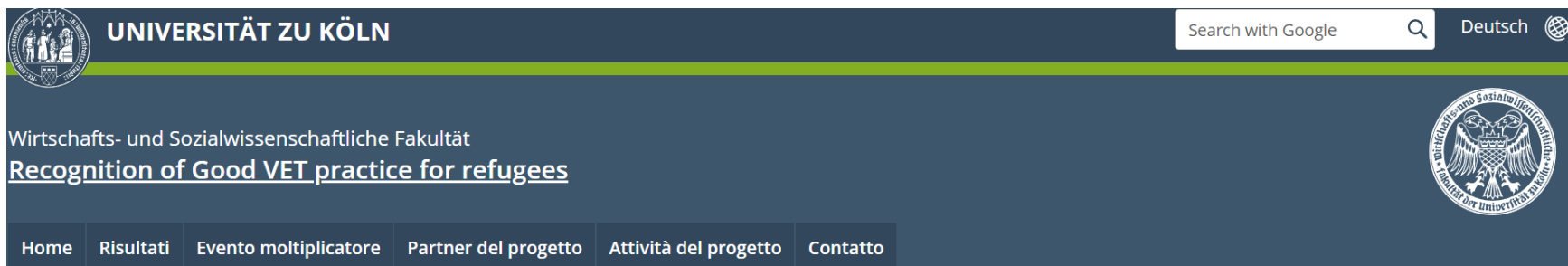
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

ONLINE TOOL

- Piattaforma di formazione dedicata ai valutatori con l'obiettivo di prepararli alla specificità della formazione professionale per rifugiati: comprendere meglio quali sono gli aspetti, in un programma di formazione professionale, che lo qualificano come efficace per il target specifico
- Moduli multimediali, di facile consultazione, pensati per essere il più possibile user-friendly e adatti ad ogni livello
- Navigazione libera all'interno della piattaforma (non si tratta di un corso a moduli fissi) per poter adattarsi a qualsiasi esigenza
- Strumento di supporto all'attività di valutazione
- Sviluppato in collaborazione con esperti del settore



<https://recovet.uni-koeln.de/it/risultati/formazione-online>



The screenshot shows the top navigation bar of the University of Cologne website. On the left is the university's logo. The text 'UNIVERSITÄT ZU KÖLN' is prominently displayed. To the right, there is a search bar with the text 'Search with Google', a search icon, and a language selector set to 'Deutsch'. Below the navigation bar, the text 'Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät' and the project title 'Recognition of Good VET practice for refugees' are visible. A horizontal menu contains the following items: Home, Risultati, Evento moltiplicatore, Partner del progetto, Attività del progetto, and Contatto.

[Recovet](#) + > [Risultati](#) + > [Formazione online](#)

Benvenuti nella sezione formazione online del progetto RecoVET!

Obiettivi della formazione online

Lo strumento online ha lo scopo di supportare voi valutatori nel prendere in considerazione le circostanze particolari delle misure di formazione professionale finalizzate all'integrazione dei rifugiati.

Spiegazione del quadro degli indicatori di qualità

Funzionamento dello strumento di formazione online



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Struttura

STEP 1: Perché è importante?

STEP 2: Dove posso trovare delle prove?

STEP 3: Cosa ho appreso?

<https://recovet.uni-koeln.de/it/risultati/formazione-online/situazione-nella-classe>

<https://recovet.uni-koeln.de/it/risultati/formazione-online/formazione-speciale-dei-formatori/step-1-perche-e-importante>



ToolBox

- Strumento operativo concepito per essere utilizzato sul campo durante il processo di valutazione
- Non rappresenta un framework di valutazione ma un supporto al valutatore per comprendere meglio, e dunque poter valutare, alcuni aspetti specifici che riguardano la formazione professionale di persone con status di rifugiato
- Sviluppato in collaborazione con professionisti del settore



La struttura

- Breve descrizione dell'indicatore
- Possibili fonti
- Domande di valutazione per l'analisi dei documenti
- Domande di valutazione per l'intervista con i rappresentanti dell'istituto di IFP
- Riflessione dei valutatori sul grado di qualità dell'indicatore nell'istituzione/programma

https://recovet.uni-koeln.de/sites/recovet/Toolbox/Toolbox_IT.pdf pag. 57



SPAZIO ALLE DOMANDE





GRAZIE PER L'ATTENZIONE

